

ÇOCUK GELİŞİMİ (UZAKTAN ÖĞRETİM) ÖN LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I. SINIF GÜZ YARIYILI

TURK101 Türk Dili-I (2-0)2*

AKTS: 2

Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin yayılma alanları, Noktalama İşaretleri, Yazılım Kuralları, Dilekçe, Türkçenin ses özellikleri, Türkçe’de ses olayları, Yazılı anlatım, Anı türü.

YDBİ101 İngilizce-I (2-0)2*

AKTS: 2

Bu dersin temel amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Portfolyö’sünde belirtilen dil seviyeleri A-1 seviyesinde, İngilizce eğitimi vermektir. Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

SBCG111 Çocuk Beslenmesi(2-0)2

AKTS: 3

Beslenme, Çocuklarda beslenme alışkanlıkları, Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunumunu değerlendirme, Farklı zaman dilimlerinde beslenme, Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, Hasta çocuk beslenmesi, Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek.

SBCG131 Çocuk Gelişimi-I(3-0)3

AKTS: 4

Fiziksel gelişim, Fiziksel gelişimi takip etme, Psiko-motor gelişim, Psikomotor gelişimi takip etme, Bilişsel gelişim, Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, Dil gelişimi, Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma.

SBCG141 Öğrenme ve Öğretme Teknikleri(3-0)3

AKTS: 4

Gelişim ve öğrenme, Öğrenme, Öğrenme Kuramları, Çocuklarda Öğretme Süreçleri, Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri, Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak.

SBCG151 Çocukla İletişim(2-0)2

AKTS: 3

İletişim, Çocuklarla etkili iletişim teknikleri, Aile çocuk arasındaki etkili iletişim, Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, İş hayatında iletişim, Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama.

SBCG161 Çocuk Hakları ve Koruma(2-0)2 **AKTS: 3**

Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları, Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma, Çocuk İhmal ve İstismarı, Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler, Çocukun

Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama, Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar.

SBCG171 Çocukta Sanat ve Yaratıcılık(2-0)2 AKTS: 3

Yaratıcılık ve sanat, Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, Resim etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama, Müzik etkinliği, Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, Sanatsal ve kültürel gezi programı, Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama, Heykel etkinliği, Heykel etkinliğini uygulama.

SBCG181 Çocuk ve Oyun(2-0)2 AKTS: 3

Oyun dağarcığını geliştirmek, Oyunları derlemek, Oyun etkinlikleri, Oyun etkinliği uygulamak, Özel eğitimde oyun etkinlikleri.

SBCG191 Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri (2-0) 2 AKTS: 3

Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri, kaynaştırma eğitimini uygulayan okullar, Kaynaştırma gereksinimlerine uygun araç-gereç tasarlamak, İşitme engeli, dil ve konuşma güçlüğü olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç-gereç hazırlamak, Zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç-gereç tasarlamak, Zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak, Bedensel engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç- gereç tasarlamak, Bedensel engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak, Yaygın gelişim bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç gereç tasarlama, Yaygın gelişim bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan araç gereci hazırlamak.

I. SINIF BAHAR YARIYILI

TURK102 Türk Dili-II (2-0)2* AKTS: 2

Türkçe'de sözcük vurgusu. Türkçe'de grup ve cümle vurgusu. Sözcükte kök, ek kavramlar, çekim ekleri, gövde kavramı, yapım ekleri. Cümle öğeleri. Cümle Çeşitleri. Doğru cümle. Anlatım biçim ve teknikleri. Anlatım bozuklukları: anlama dayalı anlatım bozuklukları, yapıya dayalı anlatım bozuklukları. Eleştiri ve Öz eleştiri. Söyleşi, Deneme ve diğer yazı türleri. Yazma çalışması.

YDBİ102 İngilizce-II (2-0)2* AKTS: 2

Bu dersin temel amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Portfolyö'sünde belirtilen dil seviyeleri çerçevesinde A-1/A-2 seviyesinde, İngilizce eğitimi vermektir.Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

GME100 Genel ve Mesleki Etik (2-0)2* AKTS: 2

Öğrencilere; genel ve mesleki etik ile ahlak ve sosyal sorumluluk kavramlarını; bu kavramlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları; etik ve ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri; meslek hayatında etik dışı davranışları tanımlamaktır.

SBCG112 Aile Eğitimi(3-0)3 AKTS: 4

Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Özel eğitimde aile eğitimi süreci, Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası.

SBCG122 Çocuk ve Müzik (2-0)2 AKTS: 3

Müzik Dağarcığı, Müzikleri Derleme, Müzik Eğitimi, Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama, Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama, Ritim çalışmaları, Ritim çalışmalarını uygulama.

SBCG132 Çocuk Gelişimi-II(3-0)3 AKTS: 4

Sosyal gelişimi Tanımak, Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Duygusal gelişimi Tanımak, Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Ahlak gelişimini tanımak, Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Cinsel gelişimi tanımak, Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak.

SBCG142 Eğitimde Araç ve Geliştirme(2-0)2 AKTS: 3

Sınıf yönetimi için araç gereç planlama, Sınıf yönetimi için araç gereç yapma, Eğitici oyuncak planlama, Eğitici oyuncak yapma, Kukla planlama, Kukla yapma, Müzik araçları planlama, Müzik araçları yapma, Kostüm ve aksesuar planlama, Kostüm ve aksesuar yapma.

SBCG152 Çocuk Edebiyatı ve Medya(2-0)2 AKTS: 3

Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, Basılı yayınların özellikleri, Görsel yayınların özellikleri, Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, Basılı yayınların değerlendirilmesi, Görsel yayınların değerlendirilmesi, Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler, Çocuk edebiyatı eserleri, Basılı medya yayınları, Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak.

SBCG182 Diksiyon ve Beden Dili(2-0)2 AKTS: 3

"Diksiyon Nedir? Nasıl Konuşuruz?, Güzel Ve Etkili Konuşmanın Önemi, Türkçenin Yapısal Özellikleri, Konuşma Ve Yazı Dili Arasındaki Farklar, Sesimizi Tanıyalım, İyi Bir Konuşma Sesi Asıl Elde Edilir?, İyi Bir Konuşma Sesinin Özellikleri, Sesin Yapısı – Ses Sağlığı – Doğru Ses, Sesin Niteliği, Sağlığı Ve Etkili Kullanımı, Doğru Nefes Nedir, Nasıl Alınır? Diyafram Nefesi, Ses-Nefes Denetimi, Konuşma Organlarımıza Esneklik Kazandırma (Dil-

Dudak-Çene Tembelligini Giderme), Ünsüz Harflerin Fonetigi, Telaffuz Ve Söyleyiş Hatalari, Sesi Monotonluktan Kurtarma, Konuşmaya Akıcılık Kazandırma

SBCG192 Davranış Yönetimi(3-0)3 AKTS: 4

Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı,Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri, Davranış sağaltımı planlama, Değiştirilen davranışta kalıcılık, Değiştirilen davranışın genellenmesi.

II.SINIF GÜZ YARIYILI

AİİT201 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I (2-0)2* AKTS: 2

Kavramlar ve Osmanlı Yenileşmesi. Avrupa Gelişmeleri. Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali. Yeni Osmanlılar.Meşrutiyet ve İttihat ve Terakki. Meşrutiyet dönemi Trablusgarp ve Balkan Savaşı. Birinci Dünya Savaşının Sebepleri. Birinci Dünya Savaşı. Osmanlı Devletinin Paylaşılması. Milli Mücadele Hazırlık Dönemi. Kongreler. Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Milli. TBMM Dönemi ve Cephelerin Oluşturulması. Lozan Antlaşması. Dış Politika.

SBCG 211 Sanat Etkinliklerini İzleme (2-0)2 AKTS: 2

Sanat, Sanatın Tarihsel Gelişimi, Sanat dalları, Sanat etkinliğini izlemek, Sanat etkinliğini değerlendirmek, Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak.

SBCG223 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Planlama-I(2-0)2 AKTS: 2

Yıllık Planı İzleme, Günlük Plan Hazırlama, Serbest Zaman Etkinliği Planlama, Türkçe Dil Etkinliği Planlama, Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama, Müzik Etkinliklerini Planlama,

SBCG225 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-I(0-4)2 AKTS: 3

Yıllık Planı İzleme, Günlük Plan Uygulama, Serbest Zaman Etkinliği Uygulama, Türkçe Dil Etkinliği Uygulama, Oyun ve Hareket Etkinliği Uygulama, Müzik Etkinliklerini Uygulama.

SBCG231 Çocukta Bilim ve Teknoloji(2-0)2 AKTS: 2

Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi, Bilim Etkinliğini Uygulama, Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması, Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları.

SBCG241 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları(2-0)2 AKTS: 2

Çevre Eğitimi, Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama, Çevre Bilincini Oluşturma, Çevre Sorunları, Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri.

SBCG251 Kişisel Gelişim(2-0)2 AKTS: 2

Kişiler arası iletişim ilkeleri, Davranış kalıpları, Mesleki yeterlilikler, Mesleki donanım, İş ortamında iletişim.

II. SINIF BAHAR YARIYILI

AIİT202 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II (2-0)2*

AKTS: 2

Siyasi İnkılaplar: Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması. Atatürk Döneminde Kurulan ve TBMM’de Temsil Edilen Siyasi Fıkralar ve Siyasal Olaylar. Cumhuriyet Dönemi Hukuk İnkılabı ve Yeni Hukuk Düzeni. Eğitim alanındaki İnkılaplar. Kültür ve Toplumsal Alanda Gerçekleştirilen İnkılap Hareketleri. Ekonomik Alanda İnkılaplar. Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-I (1923-1930). Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası-II (1930-1938). Atatürk İlkeleri: Temel ve Bütünleyici İlkeler. Atatürk Sonrası Türkiye.

SBCG224 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Planlama-II(2-0)2

AKTS: 2

Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama, Sanat Etkinliklerini Planlama, Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama, Alan Gezilerini Planlama.

SBCG226 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-II(0-4)2

AKTS: 3

Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Uygulama, Sanat Etkinliklerini Uygulama, Fen ve Doğa Etkinliklerini Uygulama, Alan Gezilerini Uygulama.

SBCG232 Çocuk ve Çevre(2-0)2

AKTS: 2

Çevre Eğitimi, Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama, Çevre Bilincini Oluşturma, Çevre Sorunları, Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri.

SBCG244 Çocuk Animatörlüğü(2-0)2

AKTS: 3

Animasyon etkinlikleri, Animasyon etkinlikleri belirlemek, Animasyon etkinlikleri hazırlamak, Animasyon etkinlikleri uygulamak.

SBCG252 Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı(3-0)3

AKTS: 4

Kişilik ve benlik özellikleri, Güdüler ve duygular, Duyum ve algı, Savunma mekanizmaları, Çocuklarda kişilik ve benlik gelişimi, Çocukları tanıma teknikleri, Çocukluk döneminde ruhsal sorunlar, Çocuklarda duyu ve davranım sorunları, Özel sorunları olan çocuklar, Sosyal becerilerinin geliştirilmesi, Problem çözme becerilerinin geliştirilmesi.

SEÇMELİ DERSLER

SBCG271 Özel Eğitim-I(3-0)3

AKTS: 3

Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, Özel eğitimin genel amacı, Özel eğitimin önemi, Özel durumlarını planlama, İletişim becerilerini tanıma, iletişim özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, Sosyal duygusal becerilerini tanıma, Sosyal duygusal özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, Özbakım becerilerini tanıma, Özbakım özelliklerine

uygun eğitim durumlarını planlama, Psikomotor becerilerini tanıma, Psikomotor özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, Duyuşsal becerilerini tanıma, Duyuşsal özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, Akademik becerilerini tanıma, Akademik özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama.

SBCG273 Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim(3-0)3

AKTS: 3

Erken çocuklukta özel eğitim hizmet türlerini bilmek, 0-3 yaş özel eğitim özellikleri, 3-5 yaş özel eğitim özellikleri, 5-8 yaş özel eğitim özellikleri, Erken çocuklukta destek eğitim programları, Erken çocuklukta kaynaştırma eğitimi.

SBCG279 İletişim (2-0)2

AKTS: 3

Sözlü İletişim kurmak, Yazılı İletişim kurmak, Sözsüz İletişim kurmak, Biçimsel (Formal) İletişim kurmak, Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak, Örgüt dışı iletişim kurmak.

SBCG281 Özel Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme(2-0)2

AKTS: 3

Görme engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç-gereç tasarlamak, Görme engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak, İşitme engeli, dil ve konuşma güçlüğü olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç-gereç tasarlamak, İşitme engeli, dil ve konuşma güçlüğü olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç-gereç hazırlamak, Zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç-gereç tasarlamak, Zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak, Bedensel engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç-gereç tasarlamak, Bedensel engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak, Yaygın gelişim bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç-gereç tasarlamak, Yaygın gelişim bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan araç-gereci hazırlamak.

SBCG283 İlk Yardım(1-1)2

AKTS: 3

İlk yardımın temel uygulamaları, birinci ve ikinci değerlendirme, yetişkinlerde temel yaşam desteği, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalar, yara ve yara çeşitleri, bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar, yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, acil taşıma teknikleri, kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, sedye oluşturarak hasta veya yaralıları taşıma.

SBCG285 Girişimcilik-I(2-0)2

AKTS: 3

Girişimcilik kavramı ve ortaya çıkışı; Türkiye'de Girişimci olma şekilleri, Risk sermayesi ve Türkiye de uygulama alanı, Küçük işletme çeşitleri, ekonomi ve sosyal sisteme katkıları, Küçük işletmelerin kuruluş süreci (kuruluş yeri, alanı, kapasite belirleme ve hukuki yapısı),

SBCG270 Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitim(2-0)2 AKTS: 3

Cinsel Eğitim, Cinsel Gelişim Dönemleri ve Özellikleri, Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Gelişim Özellikleri, Doğal ve Beklentik Davranışlar ve İlgi Gerektiren Davranışların Değerlendirilmesi, Özel Gereksinimli Çocuklarda Hijyen Kurallarını Bilmek.

SBCG272 Özel Eğitim-II(3-0)3 AKTS: 3

Öğrenme güçlüğü tanılama ve sınıflandırma, öğrenme güçlüğü'nün nedenleri, öğrenme güçlüğü'nü önleme ve erken tanı, öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, bedensel engellileri tanılama ve sınıflandırma, bedensel engellilik nedenleri, bedensel engeli önleme ve erken tanı, bedensel engellilerin eğitimleri, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukları tanılama ve sınıflandırma, yaygın gelişim bozukluğu nedenleri, yaygın gelişim bozukluğunu önleme ve erken tanı, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, zihinsel engellileri tanılama ve sınıflandırma, zihinsel engellilik nedenleri, zihinsel engeli önleme ve erken tanı, zihinsel engellilerin eğitimleri, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukları tanılama ve sınıflandırma, üstün zekalı ve üstün yetenekli çocuklarda erken tanı .

SBCG274 Çocuk ve Drama(2-1)3 AKTS: 3

"Okul Öncesi Eğitimde Drama Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı, Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme, Hareket Çalışmaları, Hareket Çalışmalarını Uygulama, Pantomim Etkinliği, Pantomim Etkinliğini Uygulama, Rol Oynama Etkinliği, Rol Oynama Etkinliğini Uygulama, Doğaçlama Etkinliği, Doğaçlama Etkinliğini Uygulama, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliği, Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama.

SBCG276 Seminer(2-0)2 AKTS: 3

Araştırma Konusu Belirleme, Araştırmanın Planlanması, Kaynak Taraması, Araştırma Süreci, Araştırma Sonucunun Raporlaştırılması, Sunum, Tartışma, Değerlendirme.

SBCG278 Kaynaştırma Eğitimi(2-0)2 AKTS: 3

Kaynaştırma eğitimini tanımak, Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri, Kaynaştırma eğitimini uygulayan okullar, Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama, Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama.

SBCG288 Girişimcilik-II(2-0)2 AKTS: 3

Girişimcilikte; İşletme fonksiyonlarının uygulanması (Yönetim, üretim, pazarlama, finans vb) Küçük işletmelerdeki temel sorunlar ve çözümleri, Girişimcilikle ilgili destek sağlayan kuruluşlara, Girişimcilikle ilgili kurumlar ve belgeler ,Örnek uygulamalar.

*Bu derslerin içerikleri; Üniversite Senatosunun 31.10.2017 tarih ve 16 nolu toplantısında alınan 9 nolu karar ile belirlenmiştir.