

(EK-2)

EĞİTİM KURUMU ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

Uygulama Yürütücüsü(Öğretim Elemanı):

Adı-Soyadı :

Eğitim Kurumunun Adı :

Açık Adresi :

Telefon :

Faks :

E-Posta :

Öğrencinin

Adı-Soyadı :

Okul Numarası :

Bölümü / Programı :

Uygulama Yeri Yürütücüsü

Adı-Soyadı :

Ünvanı :

Uygulama başlangıç tarihi:

Uygulama bitiş tarihi

Değerlendirme Tarihi

İmza

İşyeri Kaşesi

1).....

2).....

3).....

Aşağıdaki kriterlerden öğrencinin yeterli olduğu alanları (+) ile işaretleyiniz. Yetersiz olarak değerlendirmeniz halinde (-) ile işaretleyiniz. Gerekli gördüğünüz maddelerde lütfen açıklama yazınız.

	AÇIKLAMA VE YORUMLAR
KONU ALANI VE ALAN EĞİTİMİ	
KONU ALAN BİLGİSİ	
Okulöncesi eğitimle ilgili temel ilke ve kavramları bilme	
Okulöncesi eğitim programını tanıma ve eğitim yaşantılarını programa göre düzenleyebilme	
Etkinliklerle ilgili temel ilkeleri bilme ve uygulayabilme	
Etkinliğin gerektirdiği sözel ve görsel dili uygun biçimde kullanabilme	
ALAN EĞİTİMİ BİLGİSİ	
Özel öğretim yaklaşım, yöntem ve tekniklerini bilme	
Öğretim teknolojilerinden yararlanabilme	
Çocuklarda yaşına gelişim seviyesine uygun gelişmiş kavramları belirleyebilme	
Çocukların sorularına uygun ve yeterli yanıtlar oluşturabilme	
Öğrenme ortamının güvenliğini sağlayabilme	
ÖĞRETME - ÖĞRENME SÜRECİ	
PLANLAMA	
Günlük planı açık, anlaşılır ve düzenli biçimde yazabilme	
Amaç ve kazanımları açık bir biçimde ifade edebilme	
Amaç ve kazanımlara uygun yöntem ve teknikleri belirleyebilme	
Uygun araç-gereç, materyal seçme ve hazırlayabilme	
Amaç ve kazanımlara uygun değerlendirme biçimleri belirleyebilme	
Etkinliklerin planlama ve uygulanmasında hareketli-hareketsiz dengesine dikkat edebilme	

ÖĞRETİM SÜRECİ	
Çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini uygun biçimde kullanabilme	
Zamanı verimli kullanabilme	
Etkinlikleri çocukların etkin katılımını sağlayabilecek şekilde düzenleme	
Eğitim ve öğretimi bireysel farklılıklara göre sürdürebilme	
Öğretim araç-gereç ve materyalini çocukların düzeyine uygun biçimde kullanabilme	
Etkinliğin amacına uygun çocuklara dönüt ve düzeltme verebilme	
Etkinlikleri çocukların önceki yaşantıları ile ilişkilendirebilme	
Amaç ve kazanımlara ulaşma düzeyini belirleyebilme	
Çevreyi etkinliğin amacına göre düzenleyebilme	
SINIF YÖNETİMİ	
Etkinlik başlangıcında	
Etkinliğe uygun bir giriş yapabilme	
Etkinliğe ilgi ve dikkati çekebilme	
Etkinlik süresince	
Demokratik bir öğrenme ortamı sağlayabilme	
Çocuğun başladığı etkinliğe ilgi ve güdüsünün sürekliliğini sağlayabilme	
Eğitim akışının bozulmasına karşı uygun önlemler alabilme.	
Gerekli durumlarda ödül ve pekiştireçlerden yararlanabilme	
Etkinlik sonunda	
Bir etkinlikten diğerine geçişte çocukları yönlendirebilme	
Bir sonraki etkinlik için gerekli hazırlıkları uygun şekilde yapabilme	
Eve gidiş saatinde çocukları özbakım gereksinimleri ve duygusal açıdan hazırlayabilme	

İLETİŞİM	
Normal gelişim gösteren ve özel gereksinimli çocukların tümüyle etkili iletişim kurabilme	
Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verebilme	
Çocukları yaratıcılığa yönlendirici, düşündürücü sorular sorabilme	
Ses tonunu etkili biçimde kullanabilme	
Çocukları ilgi ile dinleme	
Sözel dili ve beden dilini etkili biçimde kullanabilme	

Eğitim Kurumu Uygulama Yürütücüsü Notu*: _____

*Uygulama dersini alan öğrenciye tüm kriterleri değerlendirerek 100 üzerinden puan veriniz.

Tarih :

İmza :