



T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı
Ders İçerikleri

1. Sınıf Güz Dönemi (1Yarıyıl) Zorunlu Dersler

SBCG111 Çocuk Beslenmesi (2-0) 2 AKTS 3

Beslenme, çocuklarda beslenme alışkanlıkları, besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunumunu değerlendirme, farklı zaman dilimlerinde beslenme, beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, hasta çocuk beslenmesi, gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek.

SBCG121 Temel Tasarım (2-2) 3 AKTS 4

Nokta-çizgi, açık-koyu, ışık-gölge, tarsi ilkeleri form çağrışımları ve kompozisyon, renk, doku, strüktür.

SBCG131 Çocuk Gelişimi-I (3-0) 3 AKTS 3

Fiziksel gelişim, fiziksel gelişimi takip etme, psiko-motor gelişim, psikomotor gelişimi takip etme, bilişsel gelişim, bilişsel gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, dil gelişimi, dil gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma.

SBCG141 Öğrenme ve Öğretme Teknikleri (3-0) 3 AKTS 4

Gelişim ve öğrenme, öğrenme, öğrenme kuramları, çocuklarda öğretme süreçleri, etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri, etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak.

SBCG151 Çocukla İletişim (2-0) 2 AKTS 2

İletişim, çocuklarla etkili iletişim teknikleri, aile çocuk arasındaki etkili iletişim, aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, iş hayatında iletişim, personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama.

SBCG161 Çocuk Hakları ve Koruma (2-0) 2 AKTS 3

Çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, çocuk hakları ve eşit fırsatlar sunma, çocuk ihmal ve istismarı, çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama, çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar.

SBCG171 Çocukta Sanat ve Yaratıcılık (2-0) 2 AKTS 2

Yaratıcılık ve sanat, yaratıcılığı geliştirici etkinlikler, resim etkinliği, yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama, müzik etkinliği, yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, sanatsal ve kültürel gezi programı, sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama, heykel etkinliği, heykel etkinliğini uygulama.

SBCG181 Çocuk ve Oyun (2-0) 2 AKTS 3

Oyun dağarcığını geliştirmek, oyunları derlemek, oyun etkinlikleri, oyun etkinliği uygulamak, özel eğitimde oyun etkinlikleri.

TURK101 Türk Dili-I (2-0) 2 AKTS 2

Yeryüzündeki Diller, Dil aileleri, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türkçenin yayılma alanları, Noktalama İşaretleri, Yazılım Kuralları, Dilekçe, Türkçenin ses özellikleri, Türkçe'de ses olayları, Yazılı anlatım, Anı türü.



T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı
Ders İçerikleri

YDBİ101 İngilizce-I

(2-0) 2 AKTS 2

Bu dersin temel amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Portfolyö'sünde belirtilen dil seviyeleri A-1 seviyesinde, İngilizce eğitimi vermektir. Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

TDP101 Toplumsal Duyarlılık Projesi-I

(1-0) 1 AKTS 1

Üniversite ile toplum arasındaki bağları güçlendirmek, toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözümü için dersler alıp proje hazırlamak.

GAÜN Ortak Seçmeli Dersler

GOS119 Temel Spor Yaklaşımları

(1-0) 0 AKTS 1

Oyun, spor, olimpiik sporlar aralarındaki ilişki, sporun faydaları ve bireylerin yaşam kalitesine etkisi; ruhsal, bedensel, zihinsel ve fizyolojik faydaları, toplumun içerisindeki rolü, geçmişten günümüze türk beden kültürü üzerine yaklaşımlar, spor organizasyonları alt birimleri, organizasyon uygulama örnekleri, kitle sporları üzerine düşünceler ve toplumsal faydalarının değerlendirilmesi.

GOS120 Yaşam Boyu Spor

(1-0) 0 AKTS 1

Sporun metabolizmaya faydaları, hareketli ve hareketsiz yaşamın kilo kontrolü açısından ilişkisi, egzersizin bireylerde yaşam kalitesine etkisi; çocuklarda, yaşlılarda ve kadınlarda yaşa, cinsiyete ve özel durumlara uygun yaklaşımlar. Egzersize uygun kıyafet seçimi, egzersiz niteliği ve uyulması gereken kriterler, yardımcı besin takviyesi, egzersize dayalı oluşabilecek yaralanma ve sakatlıklar ile bunlara karşı alınacak önlemler ve basit tedavi yöntemlerinin değerlendirilmesi.

GOS121 Plastik Sanatlar

(1-1) 0 AKTS 1

Temel sanat eğitimi içerisinde yer alan kara kalem, desen, yağlı boya, heykel, rölyef, büst ve baskı çalışmalarının uygulamalı olarak öğretilmesi.

GOS122 Sanat Tarihi

(1-1) 0 AKTS 1

Sanat ve sanat tarihi nedir? Prehistorik sanat; kalkolitik ve tunç çağı sanatı demir çağı sanatı; mezopotamya sanatı ve mısır sanatı; doğu sanatı; yunan sanatı; roma ve bizans sanatı; selçuklu sanatı; osmanlı sanatı; avrupa sanatı; rönesans dönemi sanat; rönesans sonrası avrupa sanatı; modern sanat akımları.

GOS123 Müzik

(1-1) 0 AKTS 1

Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.



T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı
Ders İçerikleri

GOS124 Türk Halk Oyunları

(1-1) 0 AKTS 1

Genel dans bilgisi ve Türk halk danslarının tanım ve işlevleri, ritim bilgisi, temel adımlar, Türk halk danslarının yörelere göre dağılımı (Halay, Bar, Zeybek, Kaşık-Karşılama, Horon, Hora vb.) ve bu danslara örnek verilmesi. Halayların genel tanımı ve üçayak dansının müzikle uygulanması. Halay dans kümesi; Delilo dansının ritim ve müzikle uygulanması. Halay dans kümesi anlatımı, düzayak dansının ritim ve müzikle uygulanması. Zeybek dansının ve yöresinin genel tanımı; Harmandalı dansının ritim ve müzikle uygulanması. Seğmen dansının ve yöresinin genel tanımı; Seğmen dansının ritim ve müzikle uygulanması. Horon dansının ve yöresinin genel tanımı; Düz Horon dansının ritim ve müzikle uygulanması. Horon yörelerinden horon kurma düzeninin müzik ve ritimle uygulanması. Bar dans kümesinin ve yöresinin genel tanımı ve Atahan Dansının ritim ve müzikle uygulanması. Kaşık Karşılama danslarının genel tanımı ve Yayla Yolları dansının ezgi ve ritimle uygulanması. Karşılama dans kümesinden Kasap Havası dansının ezgi ve ritimle uygulanması.

1. Sınıf Bahar Dönemi (2. Yarıyıl) Zorunlu Dersler

SBCG112 Aile Eğitimi

(3-0) 3 AKTS 3

Aile eğitimi, aile eğitim programı hazırlama süreci, aile eğitimi etkinlik dosyası, aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, özel eğitimde aile eğitimi süreci, özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası.

SBCG122 Çocuk ve Müzik

(2-0) 2 AKTS 2

Müzik Dağarcığı, müzikleri derleme, müzik eğitimi, müzik etkinliklerini planlama ve uygulama, özel gereksinimli çocuklarda müzik etkinlikleri planlama ve uygulama, ritim çalışmaları, ritim çalışmalarını uygulama.

SBCG132 Çocuk Gelişimi-II

(3-0) 3 AKTS 3

Sosyal gelişimi tanımak, sosyal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, duygusal gelişimi tanımak, duygusal gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, ahlak gelişimini tanımak, ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, cinsel gelişimi tanımak, çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak.

SBCG142 Eğitimde Araç ve Geliştirme

(2-1) 3 AKTS 3

Sınıf yönetimi için araç gereç planlama, sınıf yönetimi için araç gereç yapma, eğitici oyuncak planlama, eğitici oyuncak yapma, kukla planlama, kukla yapma, müzik araçları planlama, müzik araçları yapma, kostüm ve aksesuar planlama, kostüm ve aksesuar yapma.

SBCG152 Çocuk Edebiyatı ve Medya

(2-0) 2 AKTS 3

Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler, basılı yayınların özellikleri, görsel yayınların özellikleri, okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, basılı yayınların değerlendirilmesi, görsel yayınların değerlendirilmesi, çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler, çocuk edebiyatı eserleri, basılı medya yayınları, çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak.



T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı
Ders İçerikleri

SBCG162 Özel Gereksinimli Çocuklarda Cinsel Eğitim

(2-0) 2 AKTS 3

Cinsel eğitim, cinsel gelişim dönemleri ve özellikleri, özel gereksinimli çocuklarda cinsel gelişim özellikleri, doğal ve beklendi davranışlar ve ilgi gerektiren davranışların değerlendirilmesi, özel gereksinimli çocuklarda hijyen kurallarını bilmek.

SBCG172 Davranış Yönetimi

(3-0) 3 AKTS 3

Hedef davranış, hedef davranışın ölçümü ve kaydı, uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, davranış kaydı teknikleri, davranış sağaltımı planlama, değiştirilen davranışta kalıcılık, değiştirilen davranışın genellemesi.

SBCG182 Diksiyon ve Beden Dili

(1-1) 2 AKTS 2

Diksiyon nedir? Nasıl konuşuruz? Güzel ve etkili konuşmanın önemi, Türkçenin yapısal özellikleri, konuşma ve yazı dili arasındaki farklar, sesimizi tanıyalım, iyi bir konuşma sesi asıl elde edilir? İyi bir konuşma sesinin özellikleri, sesin yapısı – ses sağlığı – doğru ses, sesin niteliği, sağlığı ve etkili kullanımı, doğru nefes nedir, nasıl alınır? Diyafram nefesi, ses-nefes denetimi, konuşma organlarımıza esneklik kazandırma (dil-dudak-çene tembelliğini giderme), ünsüz harflerin fonetiği, telaffuz ve söyleyiş hataları, sesi monotonluktan kurtarma, konuşmaya akıcılık kazandırma.

TURK102 Türk Dili-II

(2-0) 2 AKTS 2

Türkçe’de sözcük vurgusu. Türkçe’de grup ve cümle vurgusu. Sözcükte kök, ek kavramlar, çekim ekleri, gövde kavramı, yapım ekleri. Cümle öğeleri. Cümle Çeşitleri. Doğru cümle. Anlatım biçim ve teknikleri. Anlatım bozuklukları: anlama dayalı anlatım bozuklukları, yapıya dayalı anlatım bozuklukları. Eleştiri ve Öz eleştiri. Söyleşi, Deneme ve diğer yazı türleri. Yazma çalışması.

YDBİ102 İngilizce-II

(2-0) 2 AKTS 2

Bu dersin temel amacı, Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi ve (CEFR), Avrupa Dil Portfolyö’sünde belirtilen dil seviyeleri çerçevesinde A-1/A-2 seviyesinde, İngilizce eğitimi vermektir. Yükseköğrenimini tamamlamış her gencin yabancı dil olarak İngilizceyi temel yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmesi, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım vasıtası olarak kullanabilme yeteneğini kazanması ve yabancı dil bilincine sahip gençlerin yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

TDP102 Toplumsal Duyarlılık Projesi-II

(1-2) 2 AKTS 2

Üniversite ile toplum arasında bağları güçlendirmek; toplumsal konulara duyarlı ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözümü için hazırlanan projelerde saha çalışmasını yapmak; derste edinilen bilgilerin deneyime ve pratiğe aktarılması ve proje ekiplerinde beceri geliştirmeye yönelik çalışmalarda bulunmak.

GME100 Genel ve Mesleki Etik

(2-0) 2 AKTS 2

Öğrencilere; genel ve mesleki etik ile ahlak ve sosyal sorumluluk kavramlarını; bu kavramlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları; etik ve ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri; meslek hayatında etik dışı davranışları tanımlamaktır.



T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı
Ders İçerikleri

KRY100 Kariyer Planlama

(0-2) 1 AKTS 1

Kariyer Planlama dersi nedir, Kariyer Merkezi nedir, Kariyer merkezinin yarar sağlayacağı konular, Kariyer merkezinden nasıl faydalanılır, Zekâ ve kişilik, zekâ ve kişiliğin kariyer bağlantısı, Bilgi beceri yetenek ve yetkinlik kavramları ve bu kavramların kariyer ile bağlantısı, İnce beceriler ve teknik beceriler nelerdir, Öğrencilerin neden bu becerilere ihtiyacı vardır. Kariyer ve kariyer ile ilişkili kavramlar, Üniversite hayatları boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması, Uluslararası değişim programlarının anlatılması, Ulusal sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları, Sivil toplum kuruluşu çalışanlarından öğrencilere üniversite hayatını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler, Kamu sektörü çalışanlarından kariyer hikayeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler, Özel sektör çalışanlarından kariyer hikayeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler, Akademisyenlerin kariyer hikayeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler, Girişimcilerin kariyer hikayeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler, Yetenek kapısı nedir, öğrenciler için faydası nedir, Yetenek kapısının kullanımı nasıldır, Özgeçmiş nasıl olmalıdır, Bu derste öğrenciler Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hazırlanmış olan değerlendirme formu ile dersi değerlendirecektir.

2. Sınıf Güz Dönemi (3. Yarıyıl) Zorunlu Dersler

SBCG211 Sanat Etkinliklerini İzleme

(2-0) 2 AKTS 2

Sanat, sanatın tarihsel gelişimi, sanat dalları, sanat etkinliğini izlemek, sanat etkinliğini değerlendirmek, sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak.

SBCG221 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-I

(2-4) 4 AKTS 4

Yıllık planı izleme, günlük plan hazırlama, günlük plan uygulama, serbest zaman etkinliği planlama, serbest zaman etkinliği uygulama, Türkçe dil etkinliği planlama, Türkçe dil etkinliği uygulama, oyun ve hareket etkinliği planlama, oyun ve hareket etkinliği uygulama, müzik etkinliklerini planlama, müzik etkinliklerini uygulama.

SBCG251 Kişisel Gelişim

(2-0) 2 AKTS 2

Kişiler arası iletişim ilkeleri, davranış kalıpları, mesleki yeterlilikler, mesleki donanım, iş ortamında iletişim.

SBCG271 Özel Eğitim-I

(3-0) 3 AKTS 3

Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar, özel eğitimin genel amacı, özel eğitimin önemi, özel durumlarını planlama, iletişim becerilerini tanıma, iletişim özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, sosyal duygusal becerilerini tanıma, sosyal duygusal özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, özbakım becerilerini tanıma, özbakım özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, psikomotor becerilerini tanıma, psikomotor özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, duyuşsal becerilerini tanıma, duyuşsal özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama, akademik becerilerini tanıma, akademik özelliklerine uygun eğitim durumlarını planlama.

SBCG273 Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim

(3-0) 3 AKTS 3

Erken çocuklukta özel eğitim hizmet türlerini bilmek, 0-3 yaş özel eğitim özellikleri, 3-5 yaş özel eğitim özellikleri, 5-8 yaş özel eğitim özellikleri, erken çocuklukta destek eğitim programları, erken çocuklukta kaynaştırma eğitimi.



T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı
Ders İçerikleri

AAİT201 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I

(2-0) 2 AKTS 2

Türk istiklal savaşı, atatürkçü düşünce sistemi, türkiye cumhuriyeti tarihi hakkında ve türkiye ile atatürkçü düşünce sistemi'nin uygulamalarına yönelik tehditler konusunda doğru bilgiler vermek; türk gençliğini ülkesi, milleti ve devletiyle bölünmez bir bütünlük içinde atatürkçü düşünce sistemi doğrultusunda yetiştirmek, güçlendirmek ve milli hedefler etrafında birleştirmek; akılcı, çağdaş, onurlu, çalışkan, yurt ve millet sevgisiyle dolu, hoşgörü ve insancıl fikirlerden oluşan bir kişiliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

2. Sınıf Güz Dönemi (3. Yarıyıl) Seçmeli Dersler

SBCG 231 Çocukta Bilim ve Teknoloji

(2-0) 2 AKTS 3

Okul öncesi dönemde bilim eğitimi, bilim etkinliğini uygulama, bilgisayarın eğitim alanında kullanılması, bilgisayar destekli etkinlik uygulamaları.

SBCG241 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

(2-0) 2 AKTS 3

Sağlıklı çocuğu tanımak, çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, hasta çocuğun özelliklerini tanımak, çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar, aşılarda ve serumlar.

SBCG275 Özel Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme

(2-0) 2 AKTS 3

Görme engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç tasarlamak, görme engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak, işitme engeli, dil ve konuşma güçlüğü olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç tasarlamak, işitme engeli, dil ve konuşma güçlüğü olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç hazırlamak, zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç tasarlamak, zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak, bedensel engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç- gereç tasarlamak, bedensel engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak, yaygın gelişim bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç gereç tasarlama, yaygın gelişim bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan araç gereci hazırlamak.

SBCG277 Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri

(2-0) 2 AKTS 3

Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri, kaynaştırma eğitimini uygulayan okullar, kaynaştırma gereksinimlerine uygun araç –gereç tasarlamak, işitme engeli, dil ve konuşma güçlüğü olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç hazırlamak, zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç tasarlamak, zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak, bedensel engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç- gereç tasarlamak, bedensel engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak, yaygın gelişim bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç gereç tasarlama, yaygın gelişim bozukluğu olan çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan araç gereci hazırlamak.

SBCG279 İletişim

(2-0) 2 AKTS 3

Sözlü iletişim kurmak, yazılı iletişim kurmak, sözsüz iletişim kurmak, biçimsel (formal) iletişim kurmak, biçimsel olmayan (informal) iletişim kurmak, örgüt dışı iletişim kurmak.



T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı
Ders İçerikleri

SBOS201 Çevre Koruma

(2-0) 2 AKTS 3

Çevre koruma kavramı, insan-çevre ilişkileri, doğal süreçler, topluluk kavramı, peyzaj ve ekosistem kavramları, doğa ve çevre korumada hukuksal gelişim, şehirleşme, yanlış tarımsal uygulamalar ve ormancılık uygulamalarının çevreye verdiği zararlar, su ve hava kirlenmelerinin çeşitleri, ozon tüketimi, küresel ısınma, iklim değişikliği, toprak kirliliği, kimyasal pestisitlerin kaynaklı sorunlar, atık yönetimde yasal çerçeve, nükleer santraller ve çevre tartışmaları, hidroelektrik, rüzgâr gücü, alternatif enerji kaynakları, doğa koruma.

SBOS203 Osmanlıca

(2-0) 2 AKTS 3

Osmanlı Türkçesinin genel yapısı, Osmanlı Türkçesiyle yazma, okuma ve Osmanlı Türkçesinin alfabesinin öğretilmesi, Osmanlı Türkçesinin temel bilgileri, Osmanlı Türkçesinin yazım kuralları ve metin çalışmaları, ödeve çalışmalarıyla yazma ve okuma tekniğini geliştirmek.

SBOS205 İş Sağlığı ve İş Güvenliği

(2-0) 2 AKTS 3

İş sağlığı ve iş güvenliğinin(isig) tarihsel gelişimi, genel bilgiler, iş güvenliği kavramı, iş kazalarının tanımı, nedenleri ve önleme yöntemleri, iş güvenliği çalışmalarının iş gücü verimliliği açısından önemi, iş güvenliği çalışmalarının ekonomik açıdan önemi, iş kazalarının oluşumu ve sınıflandırılması, tehlikeler ve tehlike çeşitleri, kaza araştırmalarında yöntem ve çözümler, isig alanında planlama, iş kazaları ve olayları inceleme, kaza analiz yöntemleri, saha denetimleri.

SBOS207 Girişimcilik-I

(2-0) 2 AKTS 3

Girişimcilik kavramı ve ortaya çıkışı; Türkiye'de girişimci olma şekilleri, risk sermayesi ve Türkiye'de uygulama alanı, küçük işletme çeşitleri, ekonomi ve sosyal sisteme katkıları, küçük işletmelerin kuruluş süreci (kuruluş yeri, alanı, kapasite belirleme ve hukuki yapı).

SBOS209 Girişimcilik

(2-0) 2 AKTS 3

Girişimcilik kavramı; girişimcilik özelliklerinin sınanması; iş fikri geliştirme ve yaratıcılık egzersizleri; tecrübe paylaşımı; işletme kavramı; işletme fonksiyonları: kuruluş şekilleri; işletme fonksiyonları: türleri; işletme fonksiyonları: mali ve hukuki sorumluluklar; iş planı kavramı: pazar araştırma; iş planı kavramı ve öğeleri: pazarlama planı; iş planı kavramı ve öğeleri: üretim, yönetim ve finansal planlar; iş modeli ve iş planına yönelik atölye çalışmaları; iş planı sunumları.

2. Sınıf Bahar Dönemi (4. Yarıyıl) Zorunlu Dersler

SBCG222 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama-II

(2-4) 4 AKTS 4

Yaratıcı drama etkinliklerini planlama, üretken drama etkinliklerini uygulama, okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarını planlama, okuma-yazmaya hazırlık çalışmalarını uygulama, sanat etkinliklerini planlama, sanat etkinliklerini uygulama, fen ve doğa etkinliklerini planlama, fen ve doğa etkinliklerini uygulama, alan gezilerini planlama, alan gezilerini uygulama.

SBCG252 Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı

(3-0) 3 AKTS 4

Kişilik ve benlik özellikleri, güdüler ve duygular, duyum ve algı, savunma mekanizmaları, çocuklarda kişilik ve benlik gelişimi, çocukları tanıma teknikleri, çocukluk döneminde ruhsal sorunlar, çocuklarda duygu ve davranım sorunları, özel sorunları olan çocuklar, sosyal becerilerinin geliştirilmesi, problem çözme becerilerinin geliştirilmesi.



T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı
Ders İçerikleri

SBCG272 Özel Eğitim-II

(3-0) 3 AKTS 3

Öğrenme güçlüğü tanıma ve sınıflandırma, öğrenme güçlüğü'nün nedenleri, öğrenme güçlüğü'nü önleme ve erken tanı, öğrenme güçlüğü olan çocukların eğitimleri, bedensel engellileri tanıma ve sınıflandırma, bedensel engellilik nedenleri, bedensel engeli önleme ve erken tanı, bedensel engellilerin eğitimleri, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukları tanıma ve sınıflandırma, yaygın gelişim bozukluğu nedenleri, yaygın gelişim bozukluğunu önleme ve erken tanı, yaygın gelişim bozukluğu olan çocukların eğitimleri, zihinsel engellileri tanıma ve sınıflandırma, zihinsel engellilik nedenleri, zihinsel engeli önleme ve erken tanı, zihinsel engellilerin eğitimleri, üstün zekâlı ve üstün yetenekli çocukları tanıma ve sınıflandırma, üstün zekâlı ve üstün yetenekli çocuklarda erken tanı.

SBCG274 Çocuk ve Drama

(2-1) 3 AKTS 3

Okul öncesi eğitimde drama okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitimcinin rolü, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde eğitim ortamı, okul öncesi eğitimde drama etkinliklerinde değerlendirme, hareket çalışmaları, hareket çalışmalarını uygulama, pantomim etkinliği, pantomim etkinliğini uygulama, rol oynama etkinliği, rol oynama etkinliğini uygulama, doğaçlama etkinliği, doğaçlama etkinliğini uygulama, hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliği, hikâyelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygulama.

AİİT202 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II

(2-0) 2 AKTS 2

Siyasi inkılaplar: saltanatın kaldırılması, cumhuriyetin ilanı, halifeliğin kaldırılması. Atatürk döneminde kurulan ve tbmm'de temsil edilen siyasi fıkralar ve siyasal olaylar. Cumhuriyet dönemi hukuk inkılabı ve yeni hukuk düzeni. Eğitim alanındaki inkılaplar. Kültür ve toplumsal alanda gerçekleştirilen inkılap hareketleri. Ekonomik alanda inkılaplar. Atatürk dönemi türk dış politikası-ı (1923-1930). Atatürk dönemi türk dış politikası-ıı (1930-1938). Atatürk ilkeleri: temel ve bütüncü ilkeler. Atatürk sonrası türkiye.

MUP200 Mesleki Uygulama Projesi

(0-0) 0 AKTS 1

Bir akademik danışmanın gözetiminde, öğrencinin mesleki alanı ile ilgili bir proje konusunda araştırma yapma yeteneği kazandırarak yaptığı araştırma ile bilgi ve becerisini arttırmayı hedefler.

2. Sınıf Bahar Dönemi (4. Yarıyıl) Seçmeli Dersler

SBCG232 Çocuk ve Çevre

(2-0) 2 AKTS 3

Çevre eğitimi, çevre eğitim etkinliklerini uygulama, çevre bilincini oluşturma, çevre sorunları, çevreyi koruma bilincine uygun sınıf içi önlemleri.

SBCG242 Çocuk Animatörlüğü

(2-0) 2 AKTS 3

Animasyon etkinlikleri, animasyon etkinlikleri belirlemek, animasyon etkinlikleri hazırlamak, animasyon etkinlikleri uygulamak.

SBCG276 Seminer

(2-0) 2 AKTS 3

Araştırma konusu belirleme, araştırmanın planlanması, kaynak taraması, araştırma süreci, araştırma sonucunun raporlaştırılması, sunum, tartışma, değerlendirme.



T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı
Ders İçerikleri

SBCG278 Kaynaştırma Eğitimi

(2-0) 2 AKTS 3

Kaynaştırma eğitimini tanımak, kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri, kaynaştırma eğitimini uygulayan okullar, kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama, kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama.

SBCG280 Araştırma Yöntem ve Teknikleri

(2-0) 2 AKTS 3

Araştırma konularını seçme, kaynak araştırması yapma, araştırma sonuçlarını değerlendirme ve rapor haline dönüştürme, sunuma hazırlanma, sunum.

SBOS202 İlk Yardım

(2-0) 2 AKTS 3

İlk yardımın temel uygulamaları, birinci ve ikinci değerlendirme, yetişkinlerde temel yaşam desteği, çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, dış ve iç kanamalar, yara ve yara çeşitleri, bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar, yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, acil taşıma teknikleri, kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, sedye oluşturarak hasta veya yaralıları taşıma.

SBOS204 İnsan ve Toplum

(2-0) 2 AKTS 3

Bireyin kendini tanıması ve bireyselleşmesi, insan ve toplumsal gruplar, toplumsal grupların özellikleri, toplumsal grupların yapısı ve işleyişi, toplumsal grup çeşitleri, kitle iletişiminin birey üzerindeki etkileri, kitle iletişimi ve toplum arasındaki ilişki, göç, demografik yapı ve nüfus, kentleşme ve toplumsallaşma, modern ulus devlet ve vatandaşlık, insan-doğa ilişkileri, çevre ve toplum ilişkisi, çevre sorunlarının nedenleri ve çözüm yolları, Türkiye'de ve Dünya'da çevre sorunları.

SBOS208 Girişimcilik-II

(2-0) 2 AKTS 3

Girişimcilikte; işletme fonksiyonlarının uygulanması (yönetim, üretim, pazarlama, finans vb.) küçük işletmelerdeki temel sorunlar ve çözümleri, girişimcilikle ilgili destek sağlayan kuruluşlara, girişimcilikle ilgili kurumlar ve belgeler, örnek uygulamalar.

SBED200 Endüstriye Dayalı Öğrenim

(0-0) 0 AKTS 1

Teorik alınan bilgilerin 30 iş günü içerisinde uygulamaya çevrilmesi.